

Αριθμός \_\_\_\_\_  
Επίθετο \_\_\_\_\_  
Όνομα \_\_\_\_\_  
Όνομα πατέρα \_\_\_\_\_



**THE G C SCHOOL OF CAREERS  
NICOSIA**

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**Σχολική χρονιά 2014-2015**

**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

(Αυτό το γραπτό αποτελείται από **11 σελίδες**, συμπεριλαμβανομένης της σελίδας αυτής).

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

2014-1015

Χρόνος 1 ώρα και 30 λεπτά

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

Για Επίσημη Χρήση

ΔΗΜ. ΕΚΦΡ.
ΚΕΙΜΕΝΟ
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
ΛΕΞ. ΑΣΚ.
ΣΥΝΟΛΟ

Απαντώ σε **ΟΛΕΣ** τις ερωτήσεις

**A. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ (25 μονάδες)**

Πιο κάτω μου δίνονται τέσσερα θέματα. Επιλέγω **μόνο ένα** απ' αυτά και **γράφω μια παράγραφο των 80 λέξεων περίπου.**

1. Μετά από ένα μεγάλο καβγά με τον αδερφό / την αδερφή μου.
2. Περιμένοντας τα αποτελέσματα ενός μουσικού ή χορευτικού διαγωνισμού.
3. Στην αίθουσα αναμονής περιμένοντας τη γέννηση του μικρού μου αδερφού.
4. Ξαφνικά η γη άρχισε να κουνιέται... σεισμός!

Τίτλος \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **B. ΚΕΙΜΕΝΟ (30 μονάδες)**

**Διαβάζω αργά και προσεκτικά** το πιο κάτω κείμενο και μετά απαντώ στις ερωτήσεις που το ακολουθούν.

### **Η ροζ κουκουβάγια**

Η πρώτη που τον πρόσεξε ήταν η Αναστασία. Ο τύπος –μαλλί ξανθό κοντοκομμένο, μαύρα γυαλιά, σκουλαρίκι, ντυμένος στα μαύρα εκτός από ένα πολύχρωμο φουλάρι – έγερνε νωχελικά στον τοίχο του απέναντι σπιτιού, το ένα του πόδι ακουμπισμένο στη μοτοσυκλέτα του, μια πεντακοσάρα «Χάρλεϊ». Σαν κάτι ή κάποιον να περίμενε να βγει απ' την πίσω είσοδο του σχολείου, πανέτοιμος να ξεκινήσει και να εξαφανιστεί.

Η Αναστασία σκούνηξε τη Νίκη μ' ένα νόημα του κεφαλιού όλο σημασία. Τα δυο κορίτσια πλησίασαν προς το μέρος του ξανθού νέου μασουλώντας, αμέριμνες τάχα, τσιπς απ' την ίδια σακούλα. Φτάνοντας στο άκρο της σχολικής αυλής, μέσα από τα κάγκελα πάντα, τους δόθηκε η ευκαιρία να τον παρατηρήσουν από κοντά.

- Το μπράτσο του! Πρόσεξες το μπράτσο του; Το είδες;
- Α, ναι... Τι είναι αυτό;
- Έχει για τατουάζ μια ροζ κουκουβάγια!

Αργότερα η συζήτηση μέσα στο λεωφορείο άναψε για τα καλά, καθώς οι δυο φίλες ενημέρωσαν τουλάχιστον άλλους πεντ' έξι συμμαθητές και συμμαθήτριές τους της έκτης δημοτικού για την παρουσία του παράξενου άντρα έξω από το σχολείο τους. Ήταν πολύ νέος για να είναι γονιός και πολύ «προχωρημένης» εμφάνισης για θείος. Άρα;

- Δε θέλει πολλή σκέψη, παιδιά! Ο τύπος είναι έμπορος ναρκωτικών! Είδα μια εκπομπή προχθές...
- Κι εγώ την είδα! Έχουν βάλει στόχο και τα δημοτικά τώρα πια!
- Ναι! Και μια μαθήτριά έλεγε για έναν τύπο που προσπάθησε να την παρασύρει στο αμάξι του, έξω απ' το σχολείο!
- Σκέψου, εμείς να τον συλλάβουμε μόνοι μας! Πω, πω! Θα μας βγάλουν όλα τα κανάλια! Ουάου!
- Για σταμάτα, βρε Στέφανε! Πώς θα τον συλλάβουμε, δηλαδή;
- Βρε παιδί μου, εμείς θα τον παγιδέσουμε. Θα παραστήσουμε τους πελάτες. Στο μεταξύ θα έχουμε ειδοποιήσει τα κανάλια και την αστυνομία.

- Δεν ξέρω... Εγώ φοβάμαι... Τέτοιοι τύποι είναι επικίνδυνοι. Ίσως είναι καλύτερα να το πούμε στους γονείς μας.
- Ή σε κανένα δάσκαλο. Στην κυρία Σοφία, ίσως, που είναι νέα και μας καταλαβαίνει. Αυτή θα μας συμβουλευτεί τι να κάνουμε.
- Μη βιάζεστε. Ας περιμένουμε ως αύριο να δούμε αν θα ξανάρθει.

Την επόμενη μέρα το μεσημέρι ο τύπος ήταν και πάλι έξω από το σχολείο.

- Εκεί είναι! Μόλις έφτασε! Τον βλέπω από δω...
- Ωραία! Λοιπόν, βολτάρουνε ο Στέφανος κι ο Χρήστος προς το μέρος του και με φυσικότητα, στο χαλαρό δηλαδή, του ζητάνε φωτιά.
- Γιάννη, έφερες τσιγάρα;
- Να, πάρτε από ένα. Δεν μπόρεσα να βουτήξω περισσότερα γιατί το πακέτο του μπαμπά ήταν σχεδόν άδειο.
- Εγώ έσπασα τον κουμπιρά μου. Αν ο τύπος μάς πασάρει πράμα, θα το αγοράσουμε και θα δώσουμε δείγμα στην αστυνομία.
- Όχι, βρε συ, στα κανάλια θα δώσουμε. Η σύλληψή του να γίνει θεαματικά.
- Ε, να φανούμε κι εμείς...

Το κουδούνι για το σχόλασμα διέκοψε τη συνεδρίαση. Από τα οκτώ παιδιά που συμμετείχαν στο κόλπο, οι δύο, ο Στέφανος κι ο Χρήστος δηλαδή, κατάλληλα εξοπλισμένοι με χρήματα και τσιγάρα, άρχισαν να κόβουν βόλτες στην αυλή μέχρι να αδειάσει. Άλλοι πέντε πήραν θέση πίσω απ' τις κουρτίνες της τάξης για να παρακολουθήσουν το μεγάλο θέαμα.

Έτσι κι έγινε. Όταν η αυλή του σχολείου άδειασε, ο Στέφανος με το Χρήστο πήγαν να κάτσουν σ' ένα πεζούλι, πολύ κοντά στον ύπνο με τη ροζ κουκουβάγια. Αυτός, βυθισμένος σε μια αθλητική εφημερίδα, δεν τους έδινε καμιά σημασία. Οι δυο φίλοι έβγαλαν τότε με βαρύ ύφος τα τσιγάρα τους κι έκαναν ότι ψάχνουν φωτιά. Ο «κουκουβάγιας» όμως παρέμενε ασυγκίνητος. Είδαν κι απέιδαν οι άλλοι δυο, οπότε σηκώνεται ο Στέφανος και φορώντας την πιο βαθιά του φωνή, απευθύνεται στον ύπνο έξω απ' τα κάγκελα:

- Ε, φίλε, μήπως σου βρίσκεται φωτιά;

Ο άνθρωπος σήκωσε το βλέμμα απ' την εφημερίδα και κοίταξε έκπληκτος τον μικρό μ' ένα ευγενικό – ή μήπως ειρωνικό; - χαμόγελο.

- Σόρι, φίλε, δεν καπνίζω, δυστυχώς... ή μάλλον ευτυχώς. Το ίδιο θα σε συμβούλευα να κάνεις κι εσύ. Μην τ' αρχίσεις, είναι βλαβερό.





## Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (25 ΜΟΝΑΔΕΣ)

1. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο **μονολεκτικό** τύπο του **συγκριτικού** ή του **υπερθετικού βαθμού** των επιθέτων και των επιρρημάτων που βρίσκονται στις παρενθέσεις. (6 μονάδες)
  - Αυτός είναι \_\_\_\_\_ (απλός) τρόπος από όλους, για να λύσεις την άσκηση.
  - Είναι \_\_\_\_\_ (καλός) μαθητής, αφού πρωτεύει σε όλα τα μαθήματα.
  - Ο φετινός χειμώνας ήταν \_\_\_\_\_ (ψυχρός) της τελευταίας εικοσαετίας.
  - Η γιαγιά μου είναι \_\_\_\_\_ (γέρος) από τον παππού μου.
  - Η προσπάθεια που κατέβαλες είναι \_\_\_\_\_ (λίγος).
  - Παρόλο που οι πολίτες μιλούσαν στον υπάλληλο του δήμου επιθετικά, αυτός τους απαντούσε \_\_\_\_\_ (ευγενής).
2. Συμπληρώνω τις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα **στο χρόνο** που αναγράφεται στην παρένθεση και **στο πρόσωπο** που ταιριάζει. (6 μονάδες)
  - Τον \_\_\_\_\_ (προσβάλλω, παρακείμενος) με τον τρόπο του πολλές φορές.
  - Ο δικηγόρος του τον \_\_\_\_\_ (προειδοποιώ, αόριστος) πως, αν συνεχίσει έτσι, \_\_\_\_\_ (καταδιώκομαι, εξακολουθητικός μέλλοντας) από την αστυνομία σε όλη του τη ζωή.
  - Όλοι μας \_\_\_\_\_ (απογοητεύομαι, υπερσυντέλικος) από τη συμπεριφορά σου.
  - Μερικά παράξενα ατυχήματα \_\_\_\_\_ (συμβαίνει, αόριστος) πέρσι κοντά στο σπίτι μου.
  - Με \_\_\_\_\_ (εκπλήττω, παρατατικός) συνεχώς θετικά με τη συμπεριφορά του. Δεν ήξερα ότι ήταν τόσο ευγενικός.

3. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας **τα ουσιαστικά** και **τα επίθετα** των παρενθέσεων **στο σωστό τύπο**. Όπου χρειάζεται θα βάλετε και το άρθρο. (8 μονάδες)

- Πολλοί \_\_\_\_\_ (ο **ιερέας**) παρευρέθηκαν για την τέλεση των εγκαινίων της εκκλησίας της ενορίας μας.
- Η απόφαση του \_\_\_\_\_ (ο **πρόεδρος**) για περικοπές δυσαρέστησε τα \_\_\_\_\_ (το **στέλεχος**) της εταιρείας.
- Σε κάποιες \_\_\_\_\_ (η **περίπτωση**) δίνεται παράταση για την καταβολή αιτήσεων.
- Οι \_\_\_\_\_ (ο **ανοιχτοχέρης**) και εγκάρδιοι οικοδεσπότες μας πρόσφεραν μια αλησμόνητη φιλοξενία.
- Η βλάστηση των \_\_\_\_\_ (το **όρος**) είχε καλυφθεί από το χιόνι.
- Οι αποσκευές των \_\_\_\_\_ (ο **επιβάτης**) καθυστέρησαν να φτάσουν στο αεροδρόμιο.
- Η αριστοκρατική περιοχή που επισκεφτήκαμε ήταν γεμάτη \_\_\_\_\_ (ο **πολυτελής**) σπίτια και επιβλητικά κτήρια.
- Έχει όλα τα γνωρίσματα του συνετού και \_\_\_\_\_ (ο **νομοταγής**) πολίτη.
- Η πορεία \_\_\_\_\_ (η **πρόοδος**) σου είναι αξιόπαινη.
- Στο κτήριο υπάρχουν τρεις \_\_\_\_\_ (η **έξοδος**) κινδύνου.
- Η κυρία με το \_\_\_\_\_ (ο **βουσσινής**) φόρεμα είναι η μητέρα του \_\_\_\_\_ (ο **σκανδαλιάρης**) αγοριού που γνώρισες το Σάββατο στο σπίτι μου.
- Η κατάλυση κάθε δικτατορικού \_\_\_\_\_ (το **καθεστώς**) σημαίνει νίκη της δημοκρατίας.
- Ο τουρισμός πρέπει να αποτελέσει την αιχμή \_\_\_\_\_ (το **δόρυ**) στην προσπάθεια για την ανάκαμψη της οικονομίας.
- Δεν ήταν \_\_\_\_\_ (ο **σαφής**) οι προθέσεις σου.



4. Μεταφέρω τις παρακάτω προτάσεις από την ενεργητική στην παθητική φωνή και από την παθητική στην ενεργητική φωνή. (5 μονάδες)

- Ένα μικρό αποτύπωμα αποκάλυψε τον ένοχο.

---

---

- Δεν του χορηγήθηκε δάνειο από την τράπεζα.

---

---

- Το όνομα του νικητή είχε ανακοινωθεί με ενθουσιασμό από τον παρουσιαστή.

---

---

- Πολλές φορές οι απρόβλεπτες καιρικές συνθήκες ματαιώνουν τους προγραμματισμένους αγώνες.

---

---

- Μετά την αφυπηρέτησή του θα παραδώσει τη σκυτάλη της εταιρείας στο γιο του.

---

---

#### Δ. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (20 Μονάδες)

1. Επιλέγω και γράφω τη λέξη που δίνει την ορθή σημασία των υπογραμμισμένων λέξεων. (5 μονάδες)

- αποτυχία: επίτευγμα, αστοχία, πειρασμός, απογοήτευση.

\_\_\_\_\_

- αγανάκτηση: αγαλλίαση, αυστηρότητα, καταπίεση, οργή.

\_\_\_\_\_

- ευέξαπτος: οξύθυμος, πράος, ισχυρογνώμονας, προληπτικός.

\_\_\_\_\_

- δημοφιλής: αχάριστος, κοσμαγάπητος, δημόσιος, άσχετος.

\_\_\_\_\_

- επαληθεύω: αποδέχομαι, διαψεύδω, επιβεβαιώνω, εξομολογούμαι.

\_\_\_\_\_

2. Εξηγώ όσο καλύτερα μπορώ τις ακόλουθες μεταφορικές φράσεις. (4 μονάδες)

- Γλύτωσε απ' του χάρου τα δόντια.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Κάθεται σ' αναμμένα κάρβουνα.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Σηκώνει τα βάρη του σπιτιού.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Του μίλησε έξω από τα δόντια.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Γράφω ένα παράγωγο **ουσιαστικό** για την καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις. (5 μονάδες)

- αποταμιεύω \_\_\_\_\_
- συλλογίζομαι \_\_\_\_\_
- διώχνω \_\_\_\_\_
- αθροίζω \_\_\_\_\_
- δακρύζω \_\_\_\_\_

4. Συμπληρώνω τα κενά με τα **αντίθετα** των λέξεων που βρίσκονται στις παρενθέσεις. (6 μονάδες)

- Το σχολείο αποφάσισε να στηρίξει όλους τους \_\_\_\_\_ (εύπορος) μαθητές.
- Το μάθημα των Νέων Ελληνικών είναι \_\_\_\_\_ (προαιρετικό) σε όλες τις τάξεις.
- Στην τάξη υπάρχουν μαθητές που είναι \_\_\_\_\_ (ομόγλωσσος).
- Είναι \_\_\_\_\_ (εύπιστος) χαρακτήρας, αφού αντιμετωπίζει κάθε άνθρωπο που γνωρίζει με καχυποψία.
- Η \_\_\_\_\_ (άγνοια) θεωρείται δύναμη για τον άνθρωπο.
- Στο ταμείο η κοπέλα ήταν πολύ \_\_\_\_\_ (ευγενική).

## ΠΡΟΣΟΧΗ

Πριν παραδώσω το γραπτό μου, ελέγχω ότι:

1. Έχω γράψει το ονοματεπώνυμό μου!
2. Έχω απαντήσει όλες τις ερωτήσεις!
3. Έχω διαβάσει τις απαντήσεις μου μία-μία προσεκτικά!

**ΤΕΛΟΣ**