

Αριθμός	_____
Επίθετο	_____
Όνομα	_____
Όνομα πατέρα	_____



**THE G C SCHOOL OF CAREERS
NICOSIA**

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Σχολική χρονιά 2015-2016

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

(Αυτό το γραπτό αποτελείται από **11** σελίδες, συμπεριλαμβανομένης της σελίδας αυτής).

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

2015-1016

Χρόνος 1 ώρα και 30 λεπτά

Για Επίσημη Χρήση

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΔΗΜ. ΕΚΦΡ.
ΚΕΙΜΕΝΟ
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
ΛΕΞ. ΑΣΚ.
ΣΥΝΟΛΟ

Απαντώ σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις

A. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ (25 μονάδες)

Επιλέγω ένα από τα τέσσερα θέματα (υπογραμμίζω το θέμα που θα επιλέξω) και γράφω μια παράγραφο των 80 λέξεων περίπου.

1. Πανικός πριν από ένα διαγώνισμα μαθηματικών!
2. Στο δρόμο για ένα πάρτι χωρίς να το ξέρουν οι γονείς μου.
3. Μόλις άρχισε να χιονίζει!
4. Βρίσκομαι στο περλίπτερο της γειτονιάς και μπαίνει ένας ληστής!

B. ΚΕΙΜΕΝΟ (30 μονάδες)

Διαβάζω αργά και προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και μετά απαντώ στις ερωτήσεις που το ακολουθούν.

Η εκδρομή του Δημητρώ

Κατίνας Παπά

Σήμερα τα πράγματα ήταν δύσκολα για το Δημητρώ. Η μητέρα του ερχόταν αργά, η γειτόνισσα έλειπε, σαπούνι δεν είχε, η ώρα έφευγε, κι ωστόσο αυτός, αύριο το πρωί στις επτά έπρεπε να είναι έτοιμος, με ποδιά* καθαρή και το δεματάκι με το φαγητό του στο χέρι. Για το φαγητό δεν τον ενδιέφερε και τόσο «πού σε ξέρει ο άλλος τι τρως και τι δεν τρως»! Εκείνο που τον πείραζε ήταν η ποδιά.

«Η συγκέντρωση θα γίνει στην αυλή του σχολείου. Θα έλθετε όλοι καθαροί και με το καλαθάκι σας ο καθένας με το φαγητό του». Και τα μάτια του δασκάλου, όταν έλεγε «θα έλθετε καθαροί», έπεσαν ακριβώς στην ποδιά του Δημητρώ.

Αν η μητέρα του ερχόταν νωρίτερα, τι ανάγκη θα είχε; Θα του καθάριζε ωραία την ποδιά του κι αυτός πρώτος και καλύτερος θα έφτανε αύριο στο σχολείο. Αλλά έλα που ερχόταν αργά από το εργοστάσιο, και ώσπου να έρθει τόσο δρόμο στο σπίτι νύχτωνε. Πότε θα πρόφτανε να την πλύνει; Κι αν δε στέγνωνε; Ο Δημητρός άνοιξε διάπλατα τα μάτια του από αγωνία. Ήταν ένας μήνας που την περίμενε αυτή την εκδρομή, κι αν δεν πήγαινε, θα έσκαζε.

Δεν πήγε ποτέ του μέχρι τώρα εκδρομή και του φαινόταν πολύ μεγάλο πράγμα. Και μήπως δεν ήταν κιόλας; Δένδρα, πράσινη γη, νερά τρεχούμενα, αέρας, βουνό, ελευθερία. Τούμπες και πηδήματα και φωνές κι ο δάσκαλος εκεί μπροστά, να σε βλέπει και να μη λέει τίποτα. Να μη σου τραβάει το αυτί και να μη σου μετράει δεκαοχτώ τσουχτερές χαρακιές στη σειρά πάνω στην παλάμη σου. Και το πιο παράξενο, να χαμογελά!

Ωστόσο η ώρα περνούσε κι ο Δημητρός δεν έβρισκε ησυχία, βγήκε στην αυλή και τράβηξε ίσια κατά τη γειτόνισσα. Μια μικρή καθόταν στο κατώφλι και έτρωγε με όρεξη το ψωμί της.

- Φιλίτσα!, ε, Φιλίτσα φώναξε από μακριά. Ήρθε η μητέρα σου;

Η μητέρα της Φιλίτσας ήτανε φίλη με τη μητέρα του Δημητρώ και πολλές φορές τον φρόντιζε, όταν έλειπε η δική του. Μα για κακή του τύχη έλειπε σήμερα κι αυτή.

- Τι τη θέλεις; Ρώτησε η μικρή.

- Το και το, διηγήθηκε ο Δημητρός.

- Μπα, και δε σου την πλένω εγώ την ποδιά σου!

- Ξέρεις εσύ να πλύνεις ποδιά;

ποδιά*: στολή

Αυτό έλειπε τώρα να ήξερε κι η Φιλίτσα να πλένει! Μα πάλι, που ξέρεις! Αυτές οι κοπέλες είναι επιδέξιες. Ξέρουν τόσα πράματα, που δεν τα ξέρουμε εμείς τα παιδιά!

- Φέρε την ποδιά σου και θα δεις!

Ο Δημητρός το αποφάσισε. Μια και δυο έβγαλε την ποδιά του και την παρέδωσε στη Φιλίτσα. Εκείνη την πήρε σοβαρή και τράβηξε ίσια κατά τη βρύση. Αλλά η βρύση ήτανε κλειστή και δεν άνοιγε εύκολα. Μα ο Δημητρός ήταν άντρας. Έδωσε, πήρε, την άνοιξε.

- Εσύ να κρατάς την ποδιά κάτω από τη βρύση κι εγώ να την πλένω.

Το νερό έτρεχε με ορμή και τους πιτσίλιζε. Μα ποιος πρόσεχε και οι δύο ήταν απορροφημένοι στη δουλειά τους. Ύστερα τη στύψανε μέσα στις χούφτες τους και την κρέμασαν στο σκοινί. Η Φιλίτσα από τον ενθουσιασμό της μοίρασε το ψωμί της με το Δημητρώ και κάθισαν κι οι δυο στο κατώφλι.

Την άλλη μέρα το πρωί βούιζε η γειτονιά από τα τσιρίσματα, τις φωνές και τα γέλια των παιδιών που ανυπόμονα περίμεναν στην αυλή πολύ πριν την ώρα. Τα περισσότερα παιδιά ήταν με τις ποδιές τους φρεσκοπλυμένες και φρεσκοσιδερωμένες.

Σε λίγο άνοιξε διάπλατη η βαριά ξύλινη πόρτα και φάνηκε το μεγάλο αυτοκίνητο, που θα τους έπαιρνε. Την ίδια ώρα παρουσιάστηκε και ο δάσκαλος και παράγγειλε ν' ανεβούν. Τα παιδιά ξεχύθηκαν όλα μαζί και με φωνές και γέλια πνιχτά στριμώχτηκαν όπως μπορούσαν μέσα στο αυτοκίνητο. Ο δάσκαλος μπήκε τελευταίος κοντά στον οδηγό και το αυτοκίνητο ξεκίνησε. Στην αρχή σιγά κι ύστερα με ταχύτητα ένα πυκνό σύννεφο σκόνης σηκώθηκε από το δρόμο και σκέπασε το αυτοκίνητο που έφευγε γρήγορα στο μακρύ ίσιο δρόμο μέχρι που χάθηκε.

Την ίδια ώρα έφτανε λαχανιασμένος κι ο Δημητρός, από την άλλη μεριά του δρόμου. Φορούσε την ποδιά του καθαρή, μα τσαλακωμένη, όπως την είχε απλώσει το βράδυ η Φιλίτσα. Είχε πάρει και το ψωμί του στην τσέπη του. Έφτασε μπροστά στο σχολειό.

Παναγία μου! Η πόρτα ήτανε κλειστή από πάνω ως κάτω! Και μια τέτοια ησυχία, που όμοιά της δεν είχε καταλάβει ποτέ ο Δημητρός. Σαν να πέθανε μονομιάς όλος ο κόσμος και να απέμεινε αυτός μονάχος του. Πάγωσε κι η πνοή του πιάστηκε. Κοίταξε γύρω του, κανείς!

Μόνο η γειτόνισσα στεκόταν ακόμα στο παράθυρο και τον είδε.

- Άργησες του φώναξε από το παράθυρο.
- Άργησα... είπε και ο Δημητρός.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Δίνω με δικά μου λόγια την περίληψη του πιο πάνω κειμένου σε 100 περίπου λέξεις. (10 μονάδες)

2. Ποιο είναι το πρόβλημα που έχει να αντιμετωπίσει ο Δημητρός και με ποιο τρόπο κατορθώνει να το λύσει; (5 μονάδες)

**3. (α) Για ποιους λόγους ο Δημητρός θέλει τόσο πολύ να πάει στην εκδρομή;
(β) Τελικά κατορθώνει να πάει στην εκδρομή; Ποια είναι τα συναισθήματά του;
(8 μονάδες)**

4. Μέσα από το κείμενο φαίνεται με ποιο τρόπο συμπεριφέρονταν οι δάσκαλοι εκείνη την εποχή. (α) Ποιος είναι αυτός; (β) Σήμερα οι δάσκαλοι συμπεριφέρονται με τον ίδιο τρόπο; Εξηγήστε. (7 μονάδες)

Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (25 ΜΟΝΑΔΕΣ)

1. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο μονολεκτικό τύπο του συγκριτικού ή του υπερθετικού βαθμού των επιθέτων και των επιρρημάτων που βρίσκονται στις παρενθέσεις. (6 μονάδες)

α) Οι δικές μου αποσκευές είναι _____ (βαρύς) από τις δικές σου.

β) Ψες η αδερφή μου γέννησε ένα _____ (υγιής) αγοράκι.

γ) Αυτό είναι _____ (κακός) ξενοδοχείο της πόλης. Πόση ατυχία να μείνουμε εδώ!

δ) Ποιο είναι _____ (κάτω) όριο ταχύτητας στον αυτοκινητόδρομο;

ε) Η θεία μου είναι _____ (πλούσιος), αλλά δεν έχει παιδιά για να κληρονομήσουν όλη αυτή την περιουσία.

στ) Ο Μάριος κατέβαλε _____ (λίγος) προσπάθεια και γι' αυτό απέτυχε στο διαγώνισμα.

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στο χρόνο που αναγράφεται στην παρένθεση και στο πρόσωπο που ταιριάζει. (6 μονάδες)

α) Στη Βουλή των Εφήβων οι έφηβοι βουλευτές _____ (εκφράζω, Αόριστος) τις απόψεις τους για θέματα παιδείας.

β) Αν με καλέσει στο γραφείο του, δεν _____ (απολογούμαι, Μέλλοντας Στιγμιαίος), αφού δεν έφταιξα σε τίποτα.

γ) Με _____ (διαβεβαιώνω, Υπερσυντέλικος) πως δε θα με τιμωρούσαν αν τους έλεγα την αλήθεια.

δ) Μαρία και Γιώργο, σε ποια εταιρεία _____ (εργάζομαι, Ενεστώτας);

ε) Για πολύ καιρό ο αδερφός μου _____ (προβληματίζομαι, Παρατατικός) για το αν έπρεπε να δεχτεί ή να απορρίψει την πρόταση για δουλειά στο εξωτερικό.

στ) Παρόλο που απουσίαζες μια βδομάδα από το σχολείο, φαίνεται ότι _____ (κατανοώ, Παρακείμενος) την ενότητα της γεωμετρίας.

3. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ουσιαστικά και τα επίθετα των παρενθέσεων στο σωστό τύπο. Όπου χρειάζεται θα βάλετε και το άρθρο.
(8 μονάδες)

α) Η συμπεριφορά κάποιων _____
(γκρινιάρης άντρας) ενόχλησε τους καλεσμένους.

β) Μη φοβάσαι, έχω κρύψει τα κοσμήματα σε _____
(ασφαλής) μέρος.

γ) Οι συνέπειες κάθε _____ (πόλεμος) είναι ολέθριες.

δ) Τους ναυτικούς δε φοβίζουν τα απέραντα _____
(πέλαγος), αλλά η πλήξη της στεριάς.

ε) Οι Αχαιοί προέβαλαν τα _____ τους (δόρυ), για να
αντιμετωπίσουν τους Τρώες.

στ) Ο φαντάρος έχασε την άδειά του, γιατί την ώρα
_____ (καθήκον) αποκοιμήθηκε.

ζ) Τα χρυσαφένια _____ (στάχυ) κατέκλυσαν τους
αγρούς.

η) Τα καλοκαιρινά _____ (βράδυ) απολαμβάνουμε τις ατέλειωτες
_____ (συζήτηση) μας στη βεράντα του σπιτιού.

θ) Τα παιδιά της είναι πολύ _____ (σκανδαλιάρης) και
συνεχώς την ταλαιπωρούν.

ι) Δύο _____ (συγγραφέας) επισκέφτηκαν το σχολείο μας
και έκαναν στους μαθητές _____ (εισήγηση) για να έρθουν
πιο κοντά στον κόσμο των βιβλίων.

κ) Τα δικτατορικά _____ (καθεστώς) καταδικάζονται στη
συνείδηση κάθε υπέρμαχου της δημοκρατίας.

λ) Μία σχολική μέρα χωρίζεται σε επτά _____
(περίοδος).

μ) Η κατάσταση του _____ (ασθενής) παιδιού είναι
κρίσιμη, αλλά θεωρείται εκτός κινδύνου.

4. Μεταφέρω τις παρακάτω προτάσεις από την ενεργητική στην παθητική φωνή και από την παθητική στην ενεργητική φωνή. (5 μονάδες)

α) Τον καθηγητή ενθουσιάζουν οι γνώσεις των μαθητών του.

β) Το πακέτο με το δώρο σου παραδόθηκε στη Μαρίνα από εμάς.

γ) Η απόφαση του δικαστηρίου απογοήτευσε τους συγγενείς του θύματος.

δ) Πριν δέκα χρόνια οι γονείς μου είχαν αγοράσει εξοχικό σε παραθαλάσσιο μέρος.

ε) Το καλοκαίρι θα φιλοξενηθώ από ένα συμφοιτητή μου στην Πάρο.

Δ. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (20 μονάδες)

1. Βάζω σε κύκλο τη λέξη που δίνει την ορθή σημασία των υπογραμμισμένων λέξεων. (5 μονάδες)

- προτρέπω: εμποδίζω, παρακινώ, προφητεύω, προφυλάσσω
- αλλοιώνω: διορθώνω, τεμαχίζω, απολαμβάνω, αλλάζω
- εφικτός: κατορθωτός, απραγματοποίητος, ψεύτικος, προσωρινός
- σθένος: βραβείο, δύναμη, θλίψη, αδυναμία
- πράος: ήρεμος, ικανός, απαισιόδοξος, ειλικρινής

2. Εξηγώ όσο καλύτερα μπορώ τις ακόλουθες μεταφορικές φράσεις.

(2 μονάδες)

- Έφτασε ο κόμπος στο χτένι.

- Κάνω τα στραβά μάτια.

3. Γράφω ένα παράγωγο ουσιαστικό για την καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις.

(7 μονάδες)

- δροσίζω _____
- κατοικώ _____
- νομοθετώ _____
- ονειρεύομαι _____
- αφηγούμαι _____
- παρακαλώ _____
- προβάλλω _____

4. Συμπληρώνω τα κενά με τα αντίθετα των λέξεων που βρίσκονται στις παρενθέσεις. (6 μονάδες)

- Είναι πολύ _____ (ασταθής) στις αποφάσεις του, δεν αλλάζει εύκολα γνώμη.
- Η γνώση είναι _____ (προσωρινός) κτήμα του ανθρώπου, δε χάνεται όπως τα υλικά αγαθά.
- Το πρόσωπο του παππού μου είναι πάντα _____ (σκυθρωπός).
- Οι τροφές που συμπεριλαμβάνεις στο καθημερινό σου πρόγραμμα δεν πρέπει να είναι _____ (ωφέλιμος).

- Τον συνέλαβαν για προσπάθεια πώλησης ενός _____
(αυθεντικός) πίνακα.
- Η μελέτη βιβλίων θα σε βοηθήσει να _____
(υποβαθμίζω) το επίπεδο του λόγου σου.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Πριν παραδώσω το γραπτό μου, ελέγχω ότι:

- 1. Έχω γράψει το ονοματεπώνυμό μου!**
- 2. Έχω απαντήσει όλες τις ερωτήσεις!**
- 3. Έχω διαβάσει τις απαντήσεις μου μία-μία προσεκτικά!**

ΤΕΛΟΣ