

Αριθμός \_\_\_\_\_

Επίθετο \_\_\_\_\_

Όνομα \_\_\_\_\_

Όνομα πατέρα \_\_\_\_\_



**THE G C SCHOOL OF CAREERS**

**NICOSIA**

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**Σχολική χρονιά 2016-2017**

**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

(Αυτό το γραπτό αποτελείται από 11 σελίδες, συμπεριλαμβανομένης της σελίδας αυτής).

# ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

2016-1017

Χρόνος 1 ώρα και 30 λεπτά

Για Επίσημη Χρήση

ΔΗΜ. ΕΚΦΡ.

ΚΕΙΜΕΝΟ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

ΛΕΞ. ΑΣΚ.

ΣΥΝΟΛΟ

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

Απαντώ σε **ΟΛΕΣ** τις ερωτήσεις

**A. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ** (25 μονάδες)

Επιλέγω ένα από τα τέσσερα θέματα (υπογραμμίζω το θέμα που θα επιλέξω) και γράφω μια παράγραφο των **80 λέξεων** περίπου.

1. Περιμένοντας στην κλινική να γεννηθεί το αδερφάκι μου.
2. Στο λεωφορείο καθώς επιστρέφουμε από μια σχολική εκδρομή.
3. Μόλις πήρα το δώρο των γενεθλίων μου. Ένα υπέροχο σκυλάκι!
4. Στον δρόμο για το σχολείο χωρίς να έχω κάνει τα μαθήματά μου.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **B. ΚΕΙΜΕΝΟ (30 μονάδες)**

**Διαβάζω αργά και προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και μετά απαντώ στις ερωτήσεις που το ακολουθούν.**

### **Το τρενάκι**

Ευριδίκη Περικλέους – Παπαδοπούλου

*Μετά την τουρκική εισβολή στην Κύπρο το 1974 πολλοί άνθρωποι αγνοούνταν. 1619 αγνοούμενοι δεν επέστρεψαν ποτέ στους δικούς τους, οι οποίοι τους περίμεναν με μεγάλη αγωνία.*

Ο θείος Αντρέας, αφότου μετακόμισε σε άλλο συνοικισμό με τα δικά του παιδιά, περνούσε κάπου – κάπου και έβλεπε τις κουινιάδες του. Πέρασε ένα βράδυ και τα είπαν με τη Χαρίτα κι εκείνη του μίλησε για τον εκνευρισμό του γιου της Γιαννάκη με τον δάσκαλο. Ήταν πολύ δεμένοι ο θείος Αντρέας κι ο μικρός Γιαννάκης και σαν ένιωσε ο θείος πως παραμέλησε το παιδί, πέρασε για να το πάει μια βόλτα.

«Μπες, μάγκα».

«Πού πάμε, θείε Αντρέα;»

«Βόλτα. Δεν το δικαιούμαστε; Τι σόι αντράκια είμαστε τότε;»

Κάθισε αναπαυτικά στη θέση του συνοδηγού ο Γιαννάκης και τότε ο θείος Αντρέας του άνοιξε κουβέντα.

«Λοιπόν, φίλε, πώς πάμε στο σχολείο;», τον ρώτησε.

«Το μισώ, και μισώ τον δάσκαλο που με ρωτά κάθε μέρα για τον αγνοούμενο πατέρα μου. Θείε Αντρέα, θα έρθεις να τον δείρουμε; Μόνο μην το πεις στη μάμα μου, γιατί θα θυμώσει και λέει πως έχει δίκαιο ο δάσκαλος και πως εγώ πρέπει να σιωπώ και να του απαντώ όταν με ρωτά να πω μάθημα».

«Αυτό να κάνεις σαν μεγάλος άντρας που είσαι, γιατί η μάνα σου έχει δίκαιο».

«Μα και συ, θείε, που σε νόμιζα...».

«Κατέβα, μάγκα και άσε τις επαναστάσεις».

Κατέβηκαν στο παζάρι, μια μεγάλη ταμπέλα έγραφε Υπεραγορά ΕΣΕΛ, αμάξια με πλανοδιοπώλες φώναζαν «εδώ οι πρόσφυγες, ελάτε να πάρετε, εδώ η φτήνια, όλα χάρισμα, παπούτσια, παντελόνια, πουκάμισα, γραβάτες, περάστε κόσμε, διαλέξτε...». Προχώρησε ο θείος Αντρέας με τον Γιαννάκη, μπήκαν σε ένα κατάστημα με παιχνίδια, πολλά παιχνίδια, κι ένα τρενάκι σε ράγες, να τρέχουν τα βαγόνια του, να ανεβαίνουν και να κατεβαίνουν γέφυρες, βουναλάκια, δέντρα γύρω-γύρω, λιμούλες, σταθμοί, σταθμάρχες με στολή και σφυρίχτρα, σάστισε ο μικρός. Άφωνος έμεινε ο Γιαννάκης και χάζευε το τρενάκι για ώρα και χάζεψε ακόμα πιο πολύ σαν άκουσε τον θείο Αντρέα να λέει στην πωλήτρια «ένα το ίδιο, πακεταρισμένο, παρακαλώ».

«Βοήθησε με, νεαρέ, να το πάμε στο αυτοκίνητο». Βοήθησε βαριεστημένα τον θείο του. Σκέφτηκε πως αν επέστρεφε ο πατέρας του, ίσως του αγόραζε κι εκείνου ένα τρενάκι με ράγες, όπως ο θείος Αντρέας τώρα στα δικά του παιδιά. Ράγισε η καρδούλα του, θυμήθηκε τον δάσκαλο που φώναζε τον πατέρα του αγνοούμενο, σκέφτηκε τη μάνα του που του υποσχέθηκε πως θα γυρίσει ο πατέρας του και δε φάνηκε ακόμα, νευρίασε, κάθισε άκρη-άκρη της πολυθρόνας στην επιστροφή να βλέπει έξω από το τζάμι μην και προδοθεί στον θείο που γέμισαν δάκρυα τα ματάκια του.

Σαν επέστρεψαν στο σπίτι, κατέβηκε πρώτος από το αυτοκίνητο, άνοιξε την εξώπορτα που η μάνα του είχε πάντα κρεμασμένα τα κλειδιά απ' έξω, μπήκε στο χολ και στάθηκε μπρος στη φωτογραφία του. «Βλέπεις τώρα τι κάνεις, βρε πατέρα, ούτε ένα τρενάκι δεν έρχεσαι να μου αγοράσεις. Έμεινες εκεί, κολλημένος στο χαρτί, αγνοούμενος. Μου φαίνεται πως δίκαιο έχει ο δάσκαλος, αφού δεν κατεβαίνεις ποτέ από αυτή τη φωτογραφία, φαίνεται πως είσαι τελικά αγνοούμενος».

Ο θείος Αντρέας άναψε τσιγάρο, κάθισε έξω στη βεράντα και τον φώναξε να βγει έξω.

«Γιαννάκη, κάτι ξέχασες».

«Ξέχασα να σου πω γεια. Γεια, θείε Αντρέα, σε ευχαριστώ για τη βόλτα», κι έκανε να ξαναμπεί στο σπίτι, όταν είδε το μεγάλο πακέτο στη βεράντα.

«Δικό σου είναι. Εσύ το διάλεξες. Σε είδα που το χάζευες ώρα και κατάλαβα πως αυτό ήθελες, αφού για σένα πήγαμε σε κείνο το κατάστημα, να σου αγοράσω ένα καινούργιο παιγνίδι». Έκανε ένα σάλτο ο Γιαννάκης και γαντζώθηκε στην αγκαλιά του θείου του, τον καταγέμισε φιλιά, ύστερα κατέβηκε κι άρχισε να ξετυλίγει με μανία το πακεταρισμένο τρενάκι.

«Μα όλο δικό μου, θείε Αντρέα; Κι οι ράγες και τα βαγόνια και τα δέντρα και οι σταθμοί και τα βουνά, όλα δικά μου;»

«Και συ να είσαι καλός μαθητής. Και να είσαι ευγενικό παιδί με τον δάσκαλο».

Σαν ξαναπέρασε μετά από λίγες βδομάδες ο θείος Αντρέας να τους δει, ο Γιαννάκης του είπε με περηφάνια «είμαι πρόεδρος της τάξης μου τώρα, θείε Αντρέα».

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

**1. Γράφω με δικά μου λόγια την περίληψη του πιο πάνω κειμένου σε 100 περίπου λέξεις. (10 μονάδες)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Ποια είναι τα συναισθήματα του Γιαννάκη προς το δάσκαλό του; Δικαιολογώ την απάντησή μου με στοιχεία από το κείμενο. (6 μονάδες)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. (α) Γιατί στο δρόμο της επιστροφής τα μάτια του μικρού Γιαννάκη είναι γεμάτα δάκρυα;**

**(β) Τι γίνεται στη συνέχεια που ανατρέπει τη στενοχώρια του Γιαννάκη και του δίνει χαρά; (8 μονάδες)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Σήμερα σε όλο τον κόσμο υπάρχουν παιδιά βασανισμένα από φτώχεια, πείνα, προσφυγιά, ορφάνια κλπ. Τι διδάσκει η στάση του θείου Αντρέα όλους αυτούς που είναι κοντά σε τέτοια παιδιά; (6 μονάδες)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (30 ΜΟΝΑΔΕΣ)

**1. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων με τον κατάλληλο μονολεκτικό τύπο του συγκριτικού ή του υπερθετικού βαθμού των επιθέτων και των επιρρημάτων που βρίσκονται στις παρενθέσεις. (6 μονάδες)**

α) Αυτά τα λαχανικά είναι \_\_\_\_\_

(φρέσκος), τα αγόρασα πρωί πρωί από τον μανάβη.

β) Στο Μπουένος Άιρες βρίσκεται \_\_\_\_\_

(φαρδύς) λεωφόρος στον κόσμο.

γ) Ο νέος δάσκαλος των Αγγλικών είναι \_\_\_\_\_

(συμπαθής) από τον προηγούμενο.

δ) Αυτή η εργασία είναι \_\_\_\_\_

(κακός) που έκανες, δεν αντιπροσωπεύει τις δυνατότητές σου.

ε) Οι παππούδες είναι \_\_\_\_\_

(σοφός) από τα εγγόνια.

στ) Οι Τρεις Ιεράρχες θεωρούνται \_\_\_\_\_

(μεγάλος) διδάσκαλοι και η Εκκλησία μας τους τιμά ιδιαίτερα.

**2. Συμπληρώνω τις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στον χρόνο που αναγράφεται στην παρένθεση και στο πρόσωπο που ταιριάζει. (6 μονάδες)**

α) Στη σχολική εκδρομή τα παιδιά \_\_\_\_\_

(ψυχαγωγούμαι, Μέλλοντας Στιγμιαίος) παίζοντας στη φύση.

β) Η Μαρία \_\_\_\_\_ (περνώ, Παρακείμενος)

πολλές δυσκολίες στη ζωή της, οι οποίες την έκαναν δυνατό χαρακτήρα.

γ) Ο διευθυντής αφού \_\_\_\_\_ (υπογράφω,

Αόριστος) τα έγγραφα, πήγε στη συνεδρίαση.

δ) Για πόσο καιρό ακόμη \_\_\_\_\_ (τσακώνομαι, Εξακολουθητικός Μέλλοντας) εσείς οι δύο για τέτοια ασήμαντα ζητήματα;

ε) Εσύ για μήνες \_\_\_\_\_ (παραπονιέμαι, Παρατατικός) για την κακή κατάσταση του κτηρίου όπου εργαζόμαστε.

στ) Ο Αλέξανδρος απολογήθηκε στην αδερφή του, γιατί την \_\_\_\_\_ (αδικώ, Υπερσυντέλικος).

**3. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ουσιαστικά και τα επίθετα των παρενθέσεων στο σωστό τύπο. (14 μονάδες)**

α) Οι \_\_\_\_\_ (ιερέας) προσφέρουν στους πιστούς αγιασμό τη μέρα της γιορτής των \_\_\_\_\_ (Φως).

β) Αυτοί οι άνθρωποι είναι \_\_\_\_\_ (παραπονιαρής), τίποτα δεν τους ευχαριστεί!

γ) Ο διευθυντής της εταιρείας έδωσε συγχαρητήρια στα \_\_\_\_\_ (στέλεχος) που πήραν προαγωγή.

δ) Όλοι οι ήρωές μας ήταν ταγμένοι στην υπεράσπιση του \_\_\_\_\_ (συμφέρον) της πατρίδας.

ε) Η ψηφοφορία για την ανάδειξη του νικητή διήρκησε \_\_\_\_\_ (πολύς) ώρα.

στ) Τις νύχτες η θύμηση των ξενιτεμένων παιδιών της γινόταν πιο έντονη. Οι \_\_\_\_\_ (ανάμνηση) κυρίευαν το μυαλό της και της έφεραν \_\_\_\_\_ (δάκρυ) στα μάτια.

ζ) Πολλές γυναίκες κάνουν θεραπείες και μάσκες στο πρόσωπο με τα \_\_\_\_\_ (οξύ) των φρούτων.



η) Στην άσκηση ζητήθηκε από τους μαθητές να υπολογίσουν τις \_\_\_\_\_ (περίμετρος) των τετραγώνων.

θ) Την ώρα που ο διευθυντής επαινούσε τα \_\_\_\_\_ (ο επιμελής) παιδιά του σχολείου, κάποιοι μαθητές ήταν πολύ \_\_\_\_\_ (ο αναιδής).

ι) Ο πρόεδρος υποχώρησε υπό την πίεση των \_\_\_\_\_ (αντίδραση) του \_\_\_\_\_ (πλήθος).

**4. Μεταφέρω τις παρακάτω προτάσεις από την ενεργητική στην παθητική φωνή και από την παθητική στην ενεργητική φωνή. (4 μονάδες)**

α) Ο Κώστας είχε κατηγορηθεί από την αστυνομία για κλοπή.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

β) Επιδέξιοι εργάτες κατασκευάζουν τα εμπορικά συγκροτήματα της χώρας.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

γ) Από τον συγγραφέα θα παρουσιαστεί το νέο βιβλίο στο πολιτιστικό κέντρο της πόλης.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

δ) Ο διευθυντής πληροφόρησε τους υπαλλήλους σχετικά με τα νέα προγράμματα του καναλιού.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Δ. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (15 ΜΟΝΑΔΕΣ)

1. Βάζω σε κύκλο τη λέξη που δίνει την ορθή σημασία των υπογραμμισμένων λέξεων. (5 μονάδες)

- μειονέκτημα: μεγέθυνση, στενοχώρια, ελάττωμα, απόκτημα
- ευφυής: φυσικός, έξυπνος, ψεύτικος, αιώνιος
- καταλαμβάνω: καταφέρνω, κατακτώ, πέφτω, προσπερνώ
- αγανακτώ: απουσιάζω, θυμώνω, αποκτώ, αγαλλιάζω
- συνετός: φρόνιμος, βρόμικος, πλούσιος, διάσημος

2. Γράφω ένα παράγωγο ουσιαστικό για την καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις. (4 μονάδες)

- διατάζω \_\_\_\_\_
- διοργανώνω \_\_\_\_\_
- ευλογώ \_\_\_\_\_
- υπηρετώ \_\_\_\_\_

3. Εξηγώ όσο καλύτερα μπορώ τις ακόλουθες μεταφορικές φράσεις. (2 μονάδες)

Παντού χώνει τη μύτη του.

---

---

Και οι τοίχοι έχουν αυτιά.

---

---

**4. Συμπληρώνω τα κενά με τα αντίθετα των λέξεων που βρίσκονται στις παρενθέσεις. (4 μονάδες)**

- Ο δρόμος είναι \_\_\_\_\_ (ομαλός), έχει στροφές και κυρτώματα.
- Ο αδερφός μου είναι \_\_\_\_\_ (ταπεινός), έχει μεγάλη ιδέα για τον εαυτό του.
- Αποτελεί \_\_\_\_\_ (σπάνιο) φαινόμενο το να αφήνουν οι εκδρομείς σκουπίδια στους εκδρομικούς χώρους.
- Όσοι είναι \_\_\_\_\_ (άπορος) πρέπει να μπαίνουν στη θέση των άλλων που έχουν ανάγκη.

**ΠΡΟΣΟΧΗ**

**Πριν παραδώσω το γραπτό μου, ελέγχω ότι:**

- 1. Έχω γράψει το ονοματεπώνυμό μου!**
- 2. Έχω απαντήσει όλες τις ερωτήσεις!**
- 3. Έχω διαβάσει τις απαντήσεις μου μία-μία προσεκτικά!**

**ΤΕΛΟΣ**