

Αριθμός _____

Επίθετο _____

Όνομα _____

Όνομα πατέρα _____



THE G C SCHOOL OF CAREERS

NICOSIA

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Σχολική χρονιά 2018 - 2019

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

(Αυτό το γραπτό αποτελείται από **12** σελίδες, συμπεριλαμβανομένης της σελίδας αυτής).

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

2018 - 2019

Χρόνος 1 ώρα και 30 λεπτά

ΚΑΛΗ
ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

Για Επίσημη Χρήση

ΔΗΜ. ΕΚΦΡ.
ΚΕΙΜΕΝΟ
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
ΛΕΞ. ΑΣΚ.
ΣΥΝΟΛΟ

Απαντώ σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις

A. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ (25 μονάδες)

Επιλέγω ένα από τα τέσσερα θέματα (υπογραμμίζω το θέμα που θα επιλέξω) και γράφω μια παράγραφο των 80 λέξεων περίπου.

1. Μπροστά στα μάτια μου δύο συμμαθητές μου κτυπούν ένα μικρότερο αγόρι!
2. Μόλις μπήκαμε με την τάξη μου στο γηροκομείο της γειτονιάς.
3. Περιπατώντας στους δρόμους ενός παραδοσιακού χωριού.
4. Τι ατυχία! Στραμπούληξα το πόδι μου....

B. ΚΕΙΜΕΝΟ (30 μονάδες)

Διαβάζω αργά και προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και μετά απαντώ στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Γαλάτεια Σαράντη

Το τέλος (διασκευή)

Η Μάνη είναι μια άγονη περιοχή με άγρια βράχια και μικρά χωριά. Σ' αυτό το μέρος υπάρχουν αρκετοί πέτρινοι πύργοι που ανήκαν σε αρχοντικές ιστορικές οικογένειες. Με το πέρασμα των χρόνων οι πύργοι αυτοί ερημώθηκαν και η συντήρησή τους θα στοίχιζε πολλά λεφτά. Πολλοί από τους ιδιοκτήτες τους εγκατέλειψαν τα χωριά της Μάνης και πώλησαν τους πύργους τους σε πλούσιους ξένους, ενώ κάποιοι άλλοι αρνήθηκαν πεισματικά.

Η Μαριώ σκάλιζε τις ντομάτες βιαστικά και έκανε πως δεν έβλεπε τους ξένους που είχαν σταθεί στον φράχτη και την κοίταζαν. Είχε σκυμμένο το κεφάλι, δούλευε με πείσμα και έλεγε μέσα από τα δόντια της κατάρες. Τις έλεγε και τις χαιρόταν και δεν την ένοιαζε καθόλου αν την καταλάβαιναν. Ήταν τρεις, δυο άντρες και μια γυναίκα. Ήταν ξανθοί, γαλανομάτηδες και κατακόκκινοι από τον ήλιο. Εκεί, στην ίδια θέση είχε σταθεί πριν λίγη ώρα και ο Γιάννος, ο πρόεδρος.

- Τι θες και παιδεύεσαι, κυρά Μαριώ, της είχε πει κοροϊδευτικά. Για ποιον αγωνίζεσαι;
- Τράβα τον δρόμο σου και μη σε ενδιαφέρει, είπε αυτή απότομα.
- Σοδιάζεις¹, σοδιάζεις, μα τι θα τα κάνεις όσα μαζεύεις; χαχάνιζε πλησιάζοντας ακόμη πιο πολύ στον φράχτη της.

Αυτή έκανε τώρα πια σαν να μην ήταν κανένας εκεί. Ούτε που καταδεχόταν να τον βρίσει, όπως του άξιζε, να μην του δείξει έτσι πως τον λογάριάζε για εχθρό της. Ποιον; Τον Γιάννο του Φραντζή, που τώρα είναι πρόεδρος, έχει κατάστημα, έχει αυτοκίνητο, έχει τρακτέρ, έχει ελιές... Έχει γιους, ο ένας αξιωματικός, ο άλλος επιστήμονας, ο τρίτος στα καράβια. Έχει, έχει ... Πύργο όμως δεν έχει! Το είπε και δυνατά και το χάρηκε! Πύργο όμως δεν έχει!

Οι ξένοι στέκονταν πάντα εκεί και την κοιτούσαν. Της χαμογέλασαν μάλιστα κάποια στιγμή. Ξένοι ήταν, έπρεπε να τους κεράσει. Διάλεξε τρεις τέσσερεις ντομάτες, τις πιο καλές, τις έπλυνε και τους τις έδωσε. Το κέρασμα τους ξάφνιασε:

¹ Μαζεύεις τη σοδιά (αγροτικά προϊόντα) και την αποθηκεύεις.

«Όου, όου», έκαναν. Και αυτή χάρηκε το ξάφνιασμά τους, έβγαλε από την τσέπη της μια φούχτα αμύγδαλα και τους έδωσε και αυτά. Κάτι έλεγαν στη γλώσσα τους, κάτι χαρούμενο, της έκαναν και νοήματα, μα δεν αποφάσιζαν να φύγουν.

- Ε, τι με κοιτάτε σαν χαζοί, έκανε θυμωμένη.

Μα αυτοί δεν κατάλαβαν, γέλασαν πάλι και είπαν «ευχαριστώ» στη γλώσσα τους. Κούνησε το κεφάλι της και τους γύρισε απότομα την πλάτη. Πήγε και έλυσε την κατσικά της και τράβηξε για το σπίτι της. Ένωθε κουρασμένη, ο λόγος ο φαρμακερός του προέδρου ήταν βαρύς πάνω της: «Για ποιον αγωνίζεσαι; Για ποιον»;

Το βράδυ ήρθε ο πρόεδρος στο σπίτι της. Ήταν και δύο ξένοι μαζί του.

- Τι είναι; Τι γυρεύουν; της ψιθύρισε η αδερφή της.

- Πάψε, την αποπήρε. Μη μιλάς. Θα δούμε.

- Έλεγα μην είχατε πλαγιάσει, δικαιολογήθηκε ο πρόεδρος. Μα αυτοί εδώ, ήθελαν να σε δουν απόψε.

- Κοπιάστε! έκαμε αγέλαστη. Κοπιάστε!

- Ήθελαν, ντε και καλά, να σε δουν απόψε. Είναι πολύ πλούσιοι αυτοί, έκανε ο πρόεδρος εμπιστευτικά. Εκατομμυριούχοι!

- Να τα έχουν και να τα χαίρονται!

Πάλι σώπασαν.

- Τους είπα για σένα και θέλησαν να σε δουν! Είναι πλούσιοι, σπουδαίοι άνθρωποι, και ξέρουν τον τόπο μας απ' έξω και ανακατωτά! Ξέρουν όλες τις ιστορίες τις παλιές και τους μύθους. Θαυμάζουν το χωριό μας και λένε πως το χωριό μας θα δει μεγάλη δόξα και πλούτο!

- Μπράβο, μπράβο, έκανε αυτή κρύα.

Μυριζόταν κάτι στον αέρα, κάτι που δεν της άρεσε. Μα περίμενε, τίποτα δεν έλεγε.

- Μαριώ, τούτοι εδώ έχουν στ' αλήθεια ξετρελαθεί με το χωριό μας. Θέλουν να αγοράσουν γη! Άκου μυαλό που το έχουν, θέλουν να αγοράσουν αυτά εδώ τα χαλάσματα!

- Τους πύργους; έκανε με θυμό.

- Ναι, καλέ! Όλους τους πύργους. Όλα τα χαλάσματα. Τους προσφέραμε σπίτι καινούργιο κάτω στον δρόμο και δεν το θέλουν. Θέλουν τα χαλάσματα! Όλα! Και θα τα χτίσουνε καινούργια, ολοκαίνουργια. Θα έρθουν και άλλοι, να περνάνε εδώ τα καλοκαίρια τους. Καταλαβαίνεις τι θα γίνει πια εδώ;

- Σαν τι θα γίνει δηλαδή; έκανε παγερά.

- Λεφτά, Μαριώ, λεφτά! Λεφτά! Θα πνιγούμε όλοι στα λεφτά!

- Και μετά;

- Ακούς εκεί και μετά... Λέγε τώρα. Πόσα θέλεις; Μην τους λυπηθείς. Αφού τα θέλουν, να πληρώσουν να τα πάρουν!

Έτσι, σαν αστραπή, της ήρθε να φωνάξει τα σκυλιά και να τα ρίξει απάνω τους. Μα συγκρατήθηκε.

- Γι' αυτό ήρθαμε, συνέχισε αυτός. Σκέφτηκα κι εγώ, δυο γυναίκες μονάχες είναι, τι τα θέλουν τα χαλάσματα;

- Και δεν ντράπηκες, μωρέ Γιάννο, να έρθεις να μου πεις τέτοια κουβέντα; Φτου σου, έκανε με αηδία. Ως εκεί δεν το έλεγα πως θα έφτανες ποτέ. Πάρε τους και φύγε, γιατί θα αγριέψω!

Μιλούσε αργά αργά, πολύ συγκρατημένα. Ούτε η ίδια δεν μπορούσε να καταλάβει πώς είχε τη δύναμη και δεν έβαζε τα ουρλιαχτά, να ακουστεί σε όλο το χωριό και ακόμη πιο πέρα.

- Πες τους, πως δεν παντρευτήκαμε η αδερφή μου και εγώ, γιατί κανένας δεν ήταν άξιος στο χωριό να μπει σε τούτο το αρχοντικό γαμπρός. Πες τους, πως τα χαλάσματα είναι δικά μας και δεν τα πουλάμε. Μήτε ένα πετραδάκι, μήτε μια πιθαμή γη. Πες τα και πάρε τους από εδώ να μην τους βλέπω!

Γύρισε η ίδια στους ξένους:

- Μήτε ένα λιθαράκι. Μήτε μια σπιθαμή γη, έκανε γελαστά σχεδόν και κοροϊδευτικά.

Μα τα μάτια της ήταν σαν λεπίδες από ασφάλι.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Δίνω με δικά μου λόγια την περίληψη του πιο πάνω κειμένου σε 100 περίπου λέξεις. (10 μονάδες)

2. Ποια συναισθήματα προκαλεί στη Μαριώ η επίσκεψη του προέδρου και γιατί; Εξηγήστε. (7 μονάδες)

3. Στην εποχή μας οι περισσότεροι άνθρωποι ακολουθούν τη στάση του προέδρου ή της Μαριώς; Δικαιολογήστε την απάντησή σας. (5 μονάδες)

4. Να δώσετε δύο χαρακτηρισμούς για τη Μαριώ και έναν χαρακτηρισμό για τον πρόεδρο του χωριού και να τους δικαιολογήσετε. (8 μονάδες)

Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (30 ΜΟΝΑΔΕΣ)

1. Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο μονολεκτικό τύπο του συγκριτικού ή του υπερθετικού βαθμού των επιθέτων και των επιρρημάτων που βρίσκονται στις παρενθέσεις. (6 μονάδες)

α) Λόγω του ότι βρισκόταν σε _____ (κακός) οικονομική θέση, αναγκάστηκε να πουλήσει την επιχείρησή.

β) Γιατί διάλεξες αυτό το παντελόνι; Είναι _____ (φαρδύς) από το προηγούμενο που δοκίμασες και δε σε κολακεύει.

γ) Σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα, η λογοτεχνία θεωρείται _____ (δημοφιλής) κατηγορία βιβλίων.

δ) Το πρόβλημα που είχες να επιλύσεις ήταν _____ (απλός) από το δικό μου.

ε) Ο διευθυντής επέπληξε τον μαθητή, γιατί συμπεριφερόταν _____ (αγενώς) στους συμμαθητές και καθηγητές του.

στ) Τα πεύκα «Μαθουσάλες» είναι _____ (γέρος) δέντρα στις ΗΠΑ.

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στον χρόνο που αναγράφεται στην παρένθεση και στο πρόσωπο που ταιριάζει. (6 μονάδες)

α) Ο αέρας _____ (προκαλώ, παρακείμενος) πολλές ζημιές στην αυλή.

β) Του απαγόρευσαν να πάει στη σχολική εκδρομή, γιατί _____ (αντιγράφω, αόριστος) στο διαγώνισμα.

γ) Αν αποκαλυφθεί αυτό το μυστικό, τα παιδιά της _____ (πληγώνομαι, μέλλοντας στιγμιαίος) πολύ.

δ) Πολύς κόσμος _____ (ανησυχώ, υπερσυντέλικος) εξαιτίας της σεισμικής δόνησης.

ε) Εμείς δε _____ (ανέχομαι, μέλλοντας εξακολουθητικός) για πολύ ακόμα τα υποτιμητικά τους σχόλια.

3. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ουσιαστικά και τα επίθετα των παρενθέσεων στον σωστό τύπο. Το άρθρο το βάζω μόνο όπου χρειάζεται.
(14 μονάδες)

α) Τα λόγια του ήταν _____ (ειλικρινής) και έδειχναν τη μετάνοιά του.

β) Ακούγονται πάρα πολλοί _____ (ο ψίθυρος) για τα ονόματα των υπουργών της νέας κυβέρνησης.

γ) Η ανεκτικότητα είναι γνώρισμα του _____ (επιεικής) ανθρώπου.

δ) Ο εορτασμός της εθνικής _____ (η επέτειος) πραγματοποιήθηκε με τιμές στη σχολική αίθουσα.

ε) Η αύξηση των _____ (το καθήκον) του στην εταιρεία όπου εργαζόταν, τον έκανε να δυσανασχετεί.

στ) Οι _____ (ο προβολέας) με τη λάμψη τους φωτίζουν ολόκληρο το γήπεδο.

ζ) Η διανυκτέρευση στην κατασκήνωση δεν κάνει για τους _____ (ο φοβητσιάρης).

η) Με πρωτοβουλία των τοπικών _____ (η κοινότητα), θα πραγματοποιηθεί συλλογή τροφίμων.

θ) Όλοι τους συμπαθούσαν στο χωριό, αφού ήταν απλοί και _____ (ευσεβής) άνθρωποι.

ι) Το δρομολόγιο του τρένου ακυρώθηκε, γιατί εντοπίστηκε πρόβλημα στις ράγες του _____ (ο σιδηρόδρομος).

ια) Η είδηση του _____ (το γεγονός) της γέννησης του Χριστού έφτασε ως τα _____ (το πέρας) του κόσμου.

ιβ) Ο πρόεδρος ακύρωσε το ταξίδι του στο εξωτερικό λόγω των _____ (η εξέλιξη) στο κυπριακό.

ιγ) Σε αρχαίους τάφους βρέθηκαν αιχμές _____ (το δόρυ, γενική πληθυντικού), μαχαίρια και ασπίδες πολεμιστών.

4. Μεταφέρω τις παρακάτω προτάσεις από την ενεργητική στην παθητική φωνή και από την παθητική στην ενεργητική φωνή. (4 μονάδες)

α) Οι σερβιτόροι εξυπηρετούν τους πελάτες στην ταβέρνα.

β) Ο πύργος του Άιφελ είχε κατασκευαστεί από τον μηχανικό Γουστάβο Άιφελ το 1889.

γ) Ο ιδιοκτήτης του καταστήματος θα αναβάλει τον εορτασμό των εγκαινίων για προσωπικούς λόγους.

δ) Ο Σβάιτσερ για πολλά χρόνια θεράπευε ασθενείς στην Αφρική.

Δ. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (15 ΜΟΝΑΔΕΣ)

1. Δίνω ένα συνώνυμο για την κάθε λέξη που ακολουθεί. (4 μονάδες)

- ταλαιπωρώ: _____
- δημοφιλής: _____
- ισχυρογνώμων: _____
- ευφυής: _____

2. Εξηγώ όσο καλύτερα μπορώ τις ακόλουθες μεταφορικές φράσεις.
(2 μονάδες)

- Κουβαλάει τον δικό της σταυρό.
-

- Βγάζω τα άπλυτα στη φόρα.
-

3. Γράφω ένα παράγωγο ουσιαστικό για την κάθε λέξη που ακολουθεί.

(4 μονάδες)

- αδιαφορώ: _____
- φταίω: _____
- προδίδω: _____
- συγκρούω: _____

4. Συμπληρώνω τα κενά με τα αντίθετα των λέξεων που βρίσκονται στις παρενθέσεις. (5 μονάδες)

- Το μεγαλύτερο _____ (προτέρημα) της Μαρίνας είναι η ζήλια που τη χαρακτηρίζει.
- Συνεχώς τον _____ (επαινώ), γι' αυτό και τον πληγώνει.
- Ένας καθηγητής οφείλει να είναι _____ (υποκειμενικός) στον τρόπο συμπεριφοράς και αξιολόγησης των μαθητών, να ανταμείβει τον καθένα με αυτό που πραγματικά του αξίζει.
- Είναι _____ (τίμιος) άνθρωπος και κανένας δεν τον εμπιστεύεται.
- Όταν επικρατεί _____ (διχόνοια) ανάμεσα στα έθνη, τότε προοδεύουν.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Πριν παραδώσω το γραπτό μου, ελέγχω ότι:

- 1. Έχω γράψει το ονοματεπώνυμό μου!**
- 2. Έχω απαντήσει όλες τις ερωτήσεις!**
- 3. Έχω διαβάσει τις απαντήσεις μου μία-μία προσεκτικά!**

ΤΕΛΟΣ